






『作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 7 発達障害作業療法学』第1版第1刷(2011年2月10日)に誤りがありました。  
ここに慎んでお詫び申し上げますとともに、以下の通り訂正させていただきます。  
(下記PDFファイルをご覧ください)

(2013年5月28日 メジカルビュー社編集部)

ページ	該当箇所	誤	正
p.11	表1中左列⑦	⑦手づかみ機能獲得期	⑦手づかみ <b>食</b> へ機能獲得期
p.24	本文上から5行目	…心 <b>配</b> 機能の向上など, …	…心 <b>肺</b> 機能の向上など, …
p.96	表2中上から5行目	ものを見ながら…	<b>・</b> ものを見ながら…
p.98	本文下から2行目	・目と手の <b>強</b> 調性の向上	・目と手の <b>協</b> 調性の向上
p.99	本文上から2行目	…目立たない(図2)が, …	…目立たないが, …
p.99	本文上から3行目	…抵抗が認められる(図3)。	…抵抗が認められる(図 <b>2, 3</b> )。
p.114	本文下から1行目	・介助者から <b>みた</b> 介助のしやすさ。	・介助者から <b>みた</b> 介助のしやすさ <b>を得る</b> 。
p.169	図9タイトル	図9 <b>VF</b> 画像	図9 <b>VE</b> 画像
p.195	表1脚注	脚注追加	 : 各主動作筋の神経支配の範囲を示す。
p.208	表1脚注	脚注追加	 } 拮抗筋  : 上位型で損傷される神経支配レベル  }  : 下位型で損傷される神経支配レベル
p.250	Case Study 下から6行目	…溜めていた。学級で初めて…	…溜めていた。 <b>通級</b> 学級で初めて…